

ABSTRAK

Mengidentifikasi adalah kegiatan peserta didik menentukan/menetapkan suatu informasi. Model *student teams achievement division* adalah model untuk meningkatkan kemampuan peserta didik. Sehubungan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung.

Permasalahan yang penulis ajukan adalah; 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah dengan menggunakan model *student teams achievement division* pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung?; 2) Mampukah siswa kelas XI SMK Nasional Bandung mengikuti pembelajaran mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah dengan tepat?; serta 3) Efektifkah model *student teams achievement division* dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung?

Tujuan penelitian ini berdasarkan permasalahan yang dirumuskan penulis. Tujuannya yaitu untuk mencapai keberhasilan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran yang dilakukan; mengetahui kemampuan siswa kelas XI dalam pembelajaran; serta efektifnya model pembelajaran yang digunakan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah penilaian perencanaan pembelajaran sebesar 93,5 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 96,1. Selanjutnya, dilihat dari rata-rata nilai pretes sebesar 22,30 dan rata-rata nilai postes sebesar 85,38. Peningkatan diantara keduanya sebesar 63,08. Terakhir, terdapatnya pembuktian hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20,15 > 2,06$) pada taraf kepercayaan 95%, dan dengan derajat kebebasan 25, dengan hasil persentase sebesar 242,61%.

Berdasarkan data hasil penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah pada siswa kelas XI SMK Nasional Bandung, telah dilaksanakan dengan baik dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: pembelajaran, identifikasi, ceramah, *student teams achievement division*.